



# LA PENURIE D'EAU POTABLE ET D'ASSAINISSEMENT

## UN DEFI MONDIAL MAJEUR

# Le point de vue des humoristes



# SOMMAIRE

## ● Situation actuelle

L'eau, ressource essentielle mais rare pour la vie  
Les grandes inégalités. La crise de l'eau  
Une situation particulièrement difficile pour les pauvres

## ● Raisons des manques d'eau potable et d'assainissement

## ● La pénurie d'eau est-elle inévitable ?

## ● Les remèdes

Le droit d'accès à l'eau  
Une meilleure exploitation et préservation des ressources  
Une attention particulière aux personnes en difficulté. Nécessité de la solidarité.  
Une hausse de l'aide internationale  
L'amélioration de la gouvernance de l'eau: ses divers aspects  
Le rôle du Service public et la possibilité de partenariats  
Les techniques innovantes ou mieux adaptées

## ● Que pouvons-nous faire?

# QUIZZ

L'eau recouvre les  $\frac{3}{4}$  de la surface de la terre.

Quel est le pourcentage d'eau douce disponible sur la terre?

- . A 18 %
- . B 3 %
- . C 41 %

# L'EAU, ressource précieuse

## L'eau est apparemment abondante :

La terre est appelée planète bleue car 70% de la surface de sa superficie constituée d'eau (1,4 milliard de Km<sup>3</sup> de réserves)



## mais est mal répartie :

### ● dans l'espace :

97,5% des réserves sont **salées** (mers, océans). Il n'y a donc que **2,5% d'eau douce**, mais dont **76% en glaciers** ou neiges éternelles, 23% en nappes souterraines, 0,6% en lacs et rivières et 0,3% en humidité sol/air.

9 pays disposent de 60% des réserves mondiale

Grandes différences selon les pays ,les régions, les communes...

### ● entre les habitants :

13% de la population mondiale n'a pas accès à de l'eau potable et **dispose de moins de 20 l / jour /personne** ; En **Europe** chacun d'entre nous en utilise **2 fois plus chaque jour en tirant une chasse d'eau...**

### ● et dans le temps :

Influence des saisons, de la météo, des moussons, de la pollution...

# Situation actuelle : l'eau de raréfié

- Baisse de près de 60% des réserves mondiales d'eau en 50 ans
  - en 1950 : 16 800 m<sup>3</sup>/habitant/jour
  - en 2000 : 7 300 m<sup>3</sup>
  - prévision 2025 : 4 800 m<sup>3</sup>
- 13% Multiplication de la consommation par 6 au cours du 20<sup>è</sup> siècle  
(par 3 seulement pour la population: 7 milliards en 2018)
- Nécessité désormais de restreindre l'eau dans plusieurs villes ou régions



# Degré d'exposition des Régions au STRESS HYDRIQUE



**Un homme ne peut survivre plus de 3 ou 4 jours sans boire !**

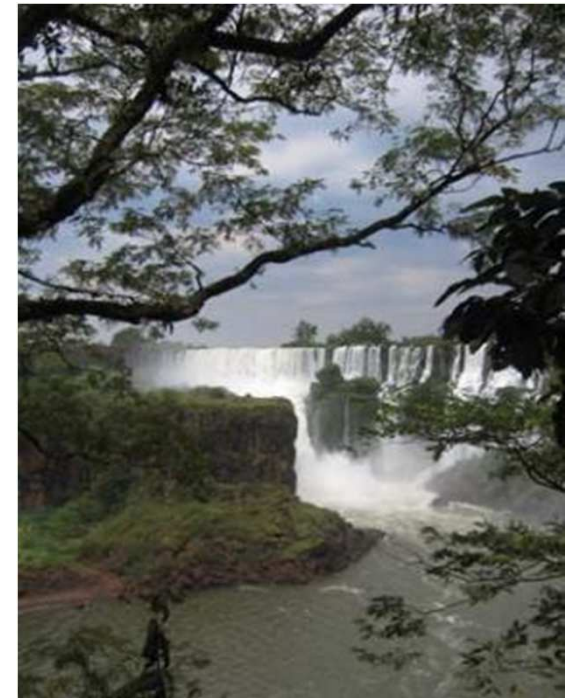
# Situation actuelle : l'eau douce-ressource précieuse d'accès difficile

## Répartition des 35 millions de km<sup>3</sup> des réserves d'eau douce :

- **Glaciers et neiges éternelles : 76%**
- **Eaux souterraines réserves** (nappes phréatiques, sources) : **23%**
- **Lacs et rivières : 0,6%**
- **Humidité sol/air: 0,3%**

Toutes ne sont pas facilement accessibles.

Celles qui le sont (lacs, rivières, nappes) représentent seulement 0,6% des réserves mondiales totales (1,4 milliard de km<sup>3</sup>)



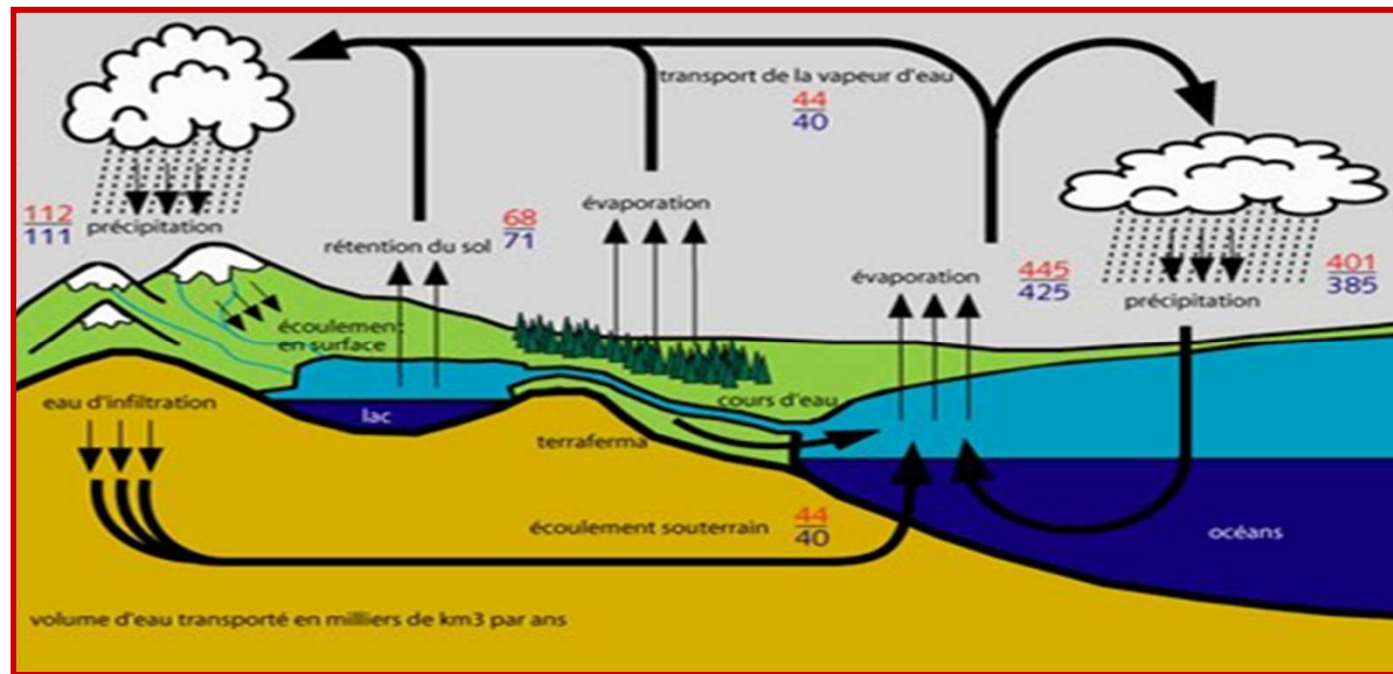


# Situation actuelle : l'eau ressource précieuse recyclable

## Cycle de l'eau

Seule une infime partie, ( 0,015 %) des réserves mondiales est facilement accessible et utilisable

Elle est heureusement recyclable, sous réserve de certaines précautions.



# Situation actuelle : l'eau une ressource consommée de façon très inégale

## ● Selon les pays et continents

Exemples de consommations moyennes journalières/habitant :

- Amérique du nord et Japon : 400 litres
- Europe : 162 l
- Afrique: 30 l,  
(NB. 1 chasse d'eau = 10 à 15 l)

Moyenne mondiale : 137 litres/habitant/jour

## ● Selon le type et le lieu d'utilisation

- Agriculture : 69% (monde) mais 30% dans les pays à revenus élevés
- Industrie : 23%(monde).....59%.....
- Usages domestiques : 8%(monde).....11%.....

# QUIZZ

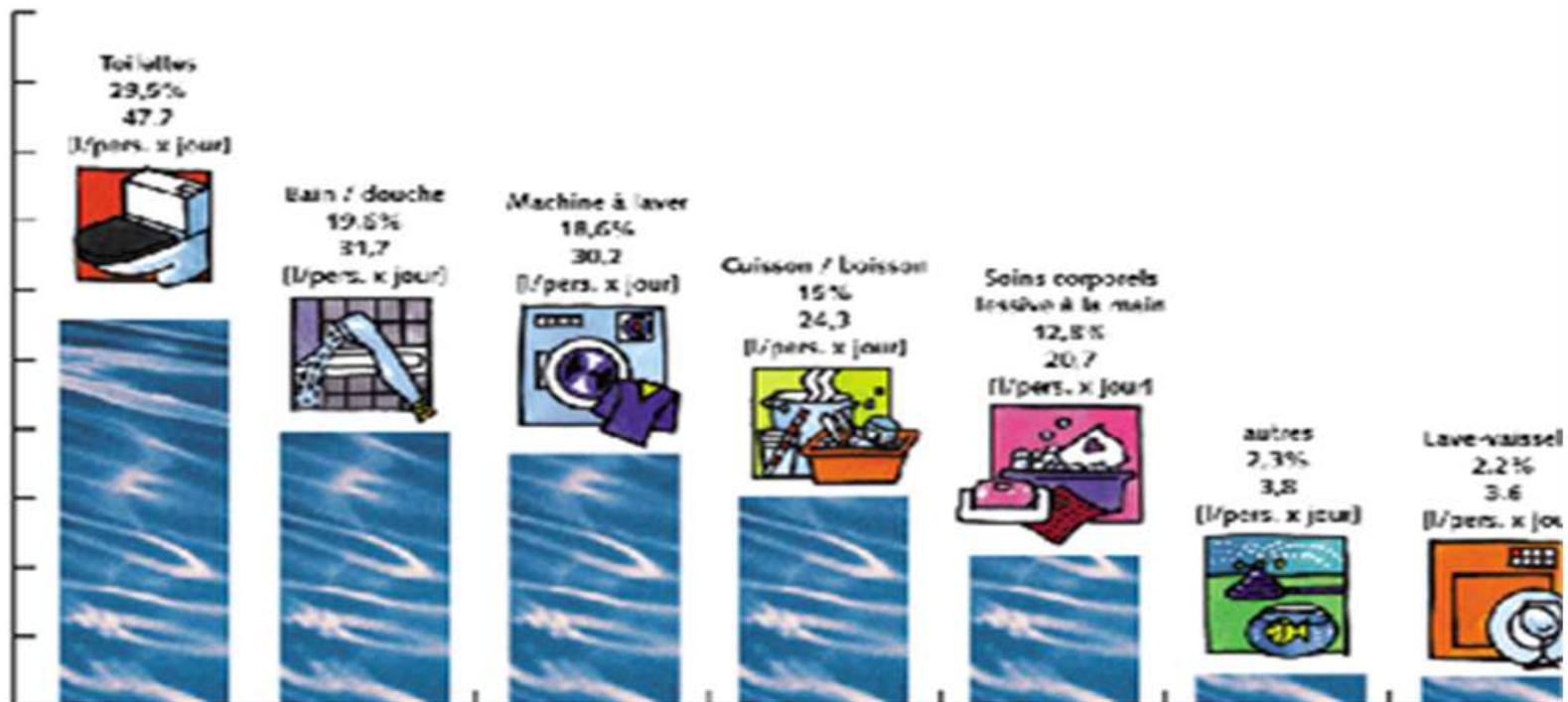
A votre avis, combien de litres utilise-t-on dans nos régions pour les besoins suivants ?

- Une douche : 18l - 50l - 80l
- Un bain : 30l - 100l- 170l
- Une lessive : 70l - 110l- 200l
- Une chasse d'eau : 4l - 10l - 15l

# Comment est utilisée l'eau, en moyenne, dans les familles européennes?

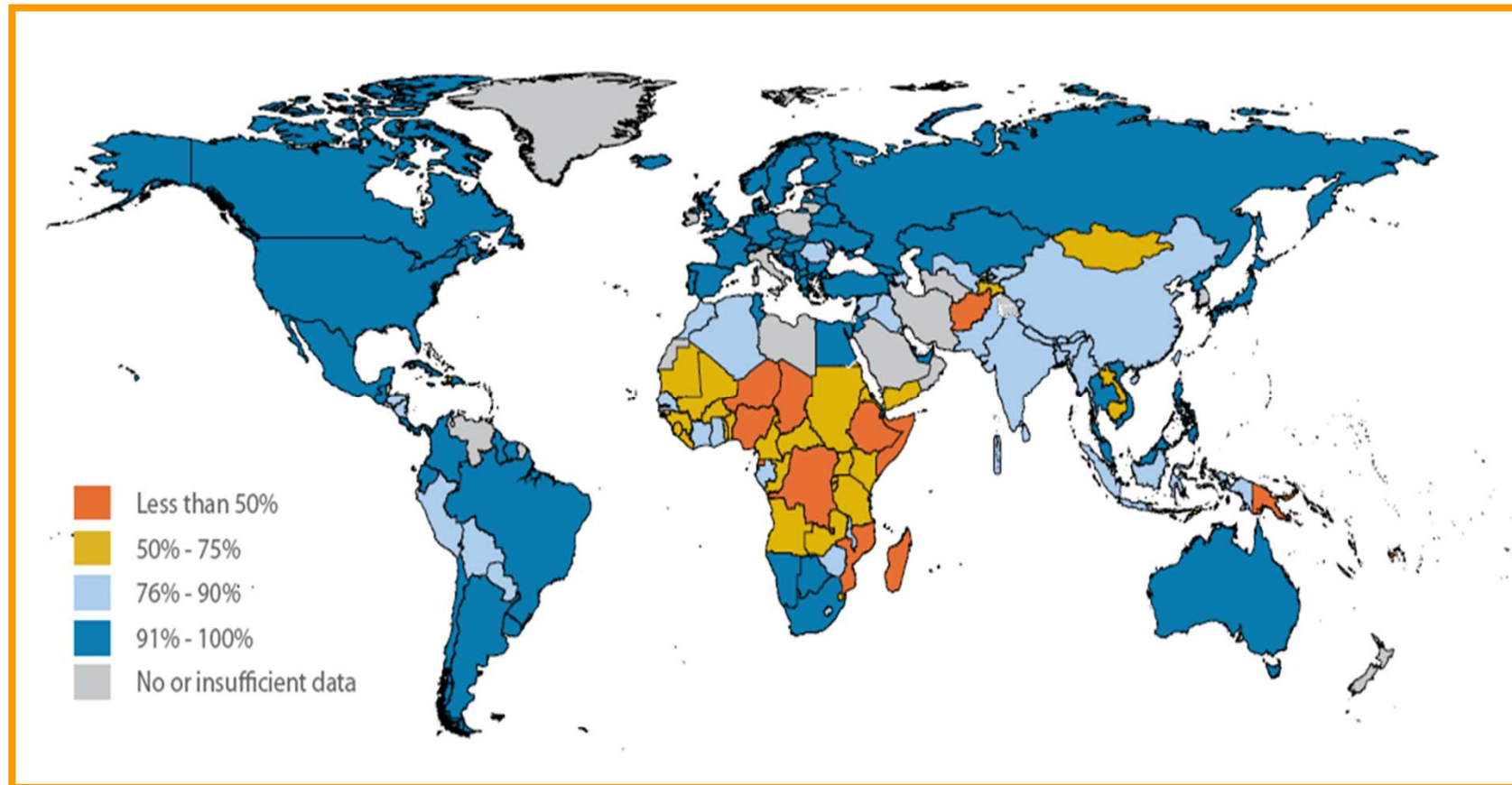
Consommation d'eau dans les ménages

162 litres en moyenne par jour et par personne



# % par pays des habitants ayant accès à l'eau potable (à moins d'un km) en 2006

La situation de l'Afrique Subsaharienne est critique



Carte extraite du Rapport 2008 de l'OMS et de l'UNICEF

# QUIZZ

**Selon vous, quelle est la proportion de la population mondiale qui dispose, comme dans la quasi-totalité des ménages en France, de l'eau courante à domicile ?**

- **A : 72%**
- **B : 67%**
- **C : 54%**

**Et en Afrique subsaharienne?**

- **A' : 34%**
- **B' : 25%**
- **C' : 16%**

# LA SITUATION EN MATIERE D'ASSAINISSEMENT

# La situation en matière d'assainissement

**La situation est encore pire que pour l'eau.**

**41% des habitants des pays en développement ne disposent pas d'assainissement de base**

- 1 personne sur 3 en Afrique du Sud et en Asie du Sud
- 1 personne sur 7 en Éthiopie

Les eaux usées domestiques ou industrielles non traitées polluent les eaux souterraines ou les rivières et mettent en danger la santé publique.

*Selon l'UNESCO, 2 millions de tonnes de déchets domestiques, agricoles et industriels seraient déversés chaque jour sans traitement dans des eaux réceptrices.*





# QUIZZ

La « petite cabane au fond du jardin » de la chanson serait encore un luxe pour beaucoup...

Selon vous, combien de personnes dans le monde sont-elles encore obligées de « satisfaire leurs besoins » en plein air ?

- A : 450 000
- B : 875 000
- C : 1 200 000

# La situation en matière d'assainissement

Elle varie sensiblement selon les pays et les continents

## Pourcentage d'habitants ne bénéficiant pas d'assainissement

- Afrique : 63 %
  - Asie du sud : 64%
  - Asie de l'Est et du Pacifique : 49%
  - Amérique Latine-Caraïbes : 23%
- Monde : 41%**



***L'amélioration de l'assainissement permettrait de réduire d'1/3 la mortalité infantile (OMS)***

***Elle permettrait aussi d'éviter de perdre chaque année dans les écoles 445 millions de jours de scolarité, surtout des jeunes filles (UNICEF)***

# Ce qu'il convient de faire en assainissement

## ● **Changer les comportements actuels**

La plupart des eaux usées (domestiques, agricoles ou industrielles) sont rejetées sans traitement dans le milieu naturel (cours d'eau, ruelles, terrains vagues etc.), ce qui entraîne d'importantes pollutions et altère la santé: 90% en Afrique, 86% en Amérique Latine, 75 % en Asie et 34% en Europe.

● **Entreprendre de vastes campagnes de sensibilisation aux questions d'hygiène** et de santé en lien avec les diverses structures de gestion communautaire

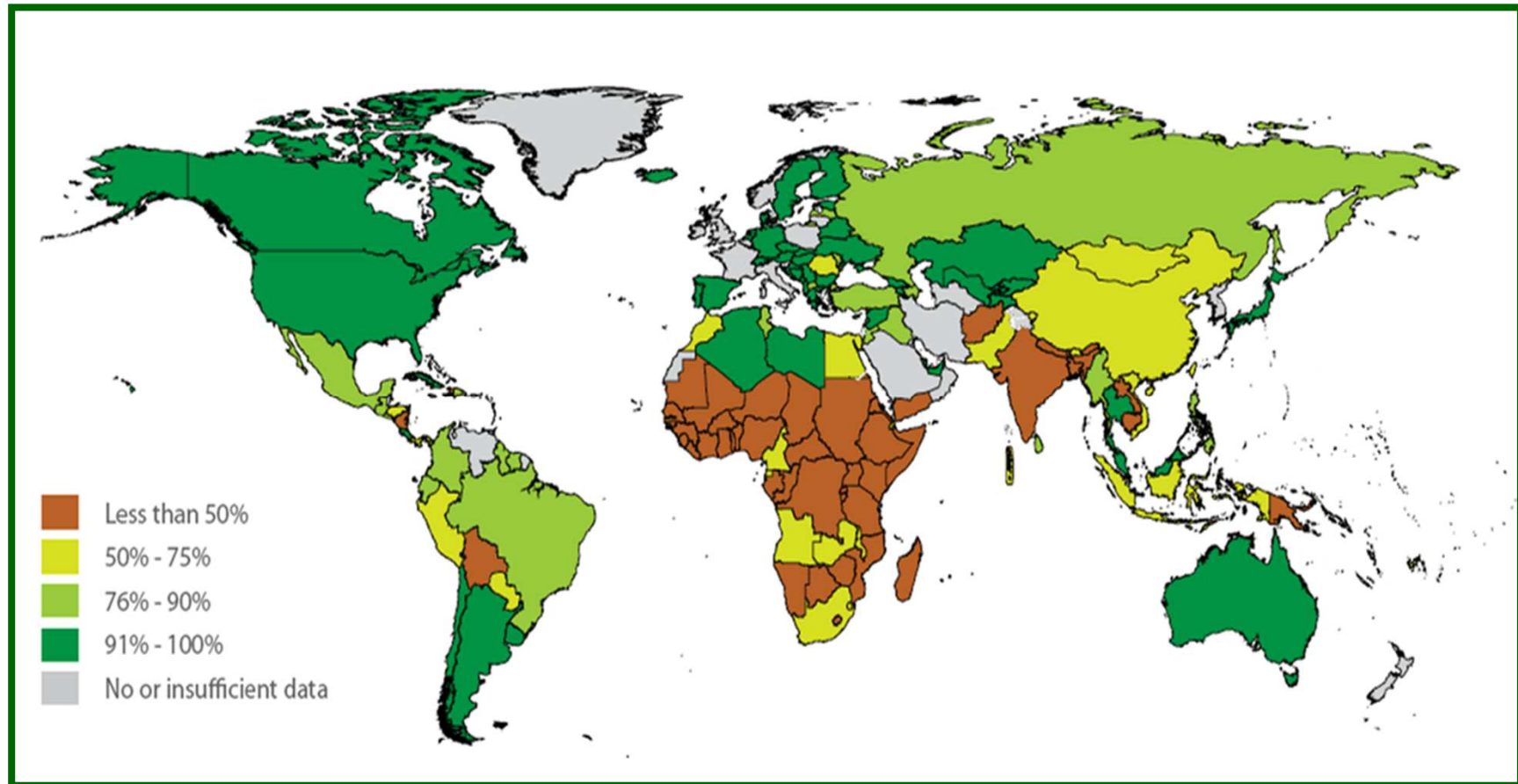
● **Equiper** les familles, les écoles et les autres lieux communautaires de latrines ou de fosses septiques.

● **Mettre en place des dispositifs de vidange et d'évacuation des effluents**, soit par des artisans ou par des camionnettes de vidange soit par un réseau d'égout, par exemple simplifié à petit diamètre

● **Installer une filière de traitement**, soit autonome (compostage) ou collectif (station de traitement ou procédé écologique comme le lagunage)

● Dans les villes, se préoccuper des eaux de ruissellement

# % d'habitants par pays bénéficiant, en 2006, d'un assainissement correct



Carte extraite du Rapport 2008 de l'OMS et de l'UNICEF

# Que résulte-t-il de tout cela?

Beaucoup de difficultés et de risques souvent même mal identifiés.

Mais surtout :



Une situation critique pour certains pays et pour les personnes les plus démunies.

# En 2012 selon l'ONU: une grande partie de l'humanité ne dispose toujours pas d'eau potable ni d'assainissement des eaux usées...

- 900 millions de personnes n'ont pas accès à un « point d'eau amélioré » à moins d'un km soit **1 personne sur 8**.
- 2,6 milliards de personnes ne bénéficient pas d'assainissement correct soit **2 personnes sur 5**



**En réalité, ce sont plus de 2 milliards qui n'ont pas accès à l'eau potable.**

Tout cela dans une relative ignorance ou parfois même indifférence

# Conséquences les plus graves

- **3,5 millions de personnes/an**, surtout des enfants, meurent de maladies liées à l'eau soit **10 000 morts/jour, 6 par minute**.
- L'eau tue ainsi chaque année **5 à 10 fois plus que tous les conflits**.
- **850 millions de personnes souffrent de la faim**
- Elles n'ont pas davantage accès à la santé et à l'éducation
- 1,2 milliard de personnes défèquent à l'air libre



**Il faut vraiment agir avant qu'il ne soit trop tard**

# Il y avait pourtant eu de nombreuses promesses

**On ne compte plus en effet les bonnes déclarations et promesses successives des gouvernements.**

**Derniers engagements pris :**

En 2000, ceux de la « déclaration du millénaire » à l'AG des Nations Unies , complétés en 2002 au Sommet mondial du développement durable de Johannesburg, pour la partie assainissement, et par lesquels les gouvernements se sont engagés à atteindre **d'ici 2015 les « Objectifs du millénaire »**, en particulier la **diminution de moitié** du nombre de personnes :



- n'ayant pas accès à l'eau potable
- ne bénéficiant pas d' assainissement

**Mais 12 ans après, la situation n'a que peu évolué...**

*Exemple : L'Afrique subsaharienne n'atteindrait ces objectifs qu'en 2040 pour l'eau et en 2076 pour l'assainissement)*



# LES RAISONS DES PENURIES D'EAU ET D'ASSAINISSEMENT

# Raisons des pénuries d'eau et d'assainissement

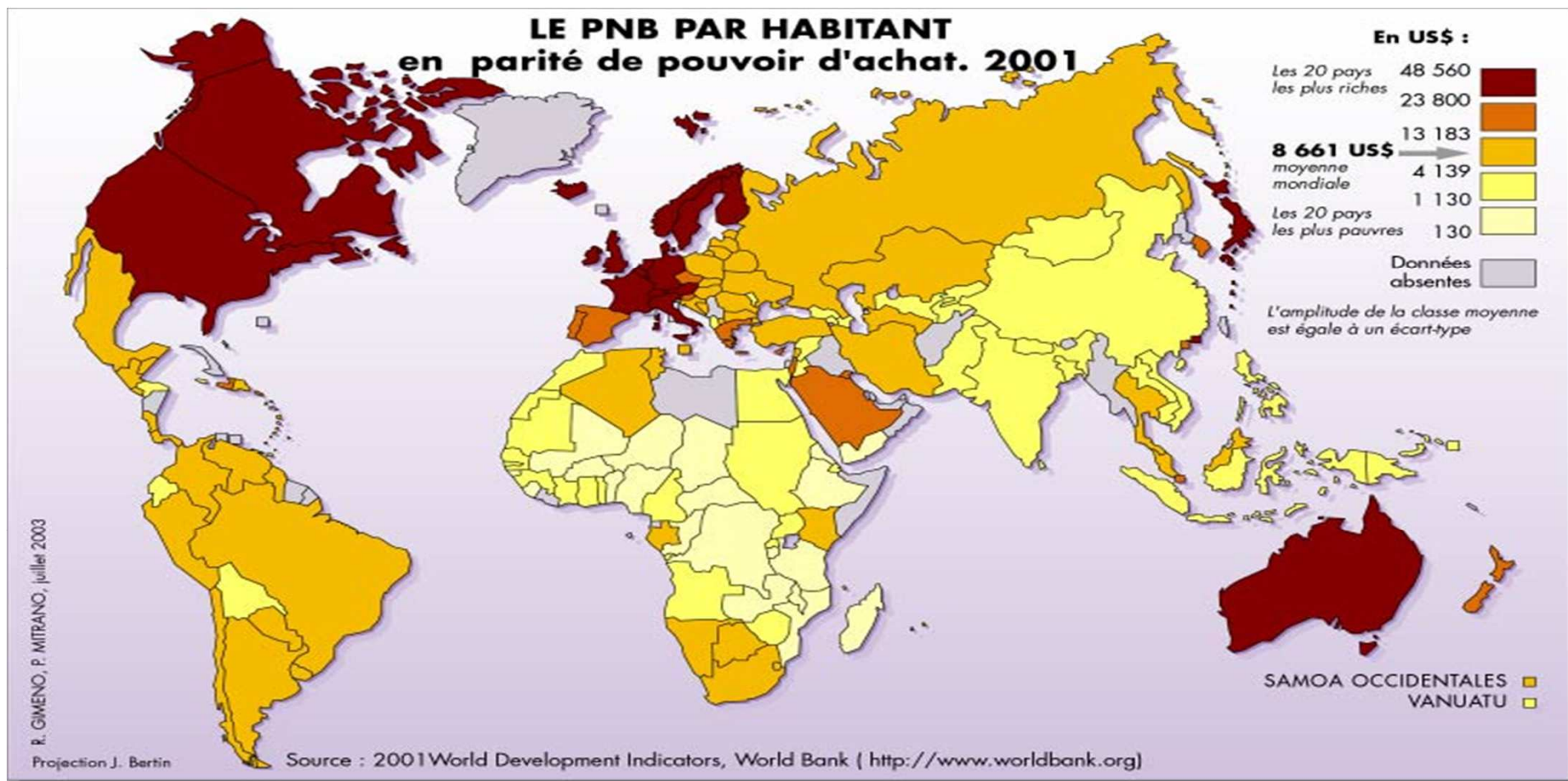
Elles sont dues principalement à des manques:

- d'infrastructures et d'installation de traitement



- de volonté politique, préférence étant donnée à l'immédiat, au plus spectaculaire
- de ressources financière : en 2018 1,4 milliard de personnes soit 1 personne sur 4, disposent pour vivre de moins de 1,25 \$/jour (soit 1 €/jour)
- d'investissement et d'aide financière internationale

# Faiblesse des ressources de nombreux pays



En 2008, 25% de la population, soit 1,4 milliard de personnes, disposaient de moins d'1,25 dollar/jour (1 euro/j)

# Raisons des pénuries d'eau et d'assainissement

## Mais aussi à des manques:

- d'attention apportée aux **problèmes de pollution** agricole, industrielle ou liée à l'extension désordonnée des zones périurbaines
- de systèmes adéquats de **gouvernance** et de **gestion de l'eau**.
- de personnes et de **techniciens locaux** suffisamment formés
- de **civisme** de certains utilisateurs



*(L'UNESCO estime par exemple à 2 millions de tonnes le poids des déchets industriels déversés chaque jour dans l'eau éversés chaque jour dans l'eau)*

# QUIZZ

Ce que nous consommons ou utilisons nécessite beaucoup d'eau. Parmi les affirmations ci-dessous, sauriez-vous déceler les 2 qui sont fausses?

Pour produire il faut en en litres d'eau :

- **A un litre de bière : 30 l**
- **B un litre d'essence : 40 l**
- **C un kg de pommes de terre : 600 l**
- **D un kg de pain : 1 300 l**
- **E un kg de viande de bœuf : 6 000l**

# Raisons des pénuries d'eau et d'assainissement

## Mais également à l'augmentation :

- **de la population** (7milliards en 2018, plus de 1% par an),

Laquelle se concentre de plus en plus en ville et de façon mal organisée en banlieue.

***Actuellement, la moitié de la population mondiale vit dans des agglomérations (60% en 2025)***

*Elle s'y accroît de +192 000 personnes par jour, soit de+ 5,8 millions par mois*

*Selon le FMI un milliard de personnes vivent dans des taudis.*

*En 2030, ce seront les 2/3 qui vivront en ville*

*(avec le risque d'en avoir alors 2 milliards en bidonville)*



- **des activités industrielles et agricoles**

*Ex.: 10 l d'eau pour faire 1 litre d'essence - 30 l d'eau pour 1 litre de bière*

*215 l pour 1 kg d'acier - 300 l pour 1 kg de pommes de terre*

*1500 l pour 1 kg de céréales et 4 fois plus pour 1 kg de boeuf*

# Raisons des pénuries d'eau et d'assainissement

## Ainsi qu'à l'augmentation des pertes dues :

- à l'agriculture (manque de maîtrise de l'irrigation)
- aux fuites nombreuses sur la plupart des réseaux ce qui entraîne parfois la diminution de moitié de leur rendement



- des puisages trop intensifs dans les lacs, rivières et nappes phréatiques qui n'ont ainsi plus assez de temps pour se reconstituer

# Malgré la situation, est-il possible de s'en sortir?



**Oui à condition de s'y mettre résolument et d'y mettre enfin les moyens.**

Car la pénurie d'eau ne résulte pas le plus souvent d'un manque de disponibilité physique de la ressource mais de lacunes du pouvoir, des institutions et de la gouvernance de l'eau ainsi que de la pauvreté, de très fortes inégalités, d'un manque de préservation des ressources, du gaspillage et d'un manque de solidarité.

*Le PNUD estime qu'en moyenne 1 € investien  
rapporterait  
entre 4 et 12 € selon les pays.*



# QUELS SONT LES REMEDES A LA CRISE DE L'EAU

# Quels sont les remèdes à la crise de l'eau ?

- Rechercher et mettre en œuvre des solutions pragmatiques, incitatives, réalistes et novatrices.
- Eviter de faire du dogmatisme ou de la démagogie
- Ne pas se contenter de faire de grands séminaires, de belles déclarations de principe, des pétitions mais surtout d'agir.



**Les moyens d'action sont nombreux.  
Les principaux sont les suivants:**

# PREMIER REMEDE A LA CRISE DE L'EAU

## Faire reconnaître par tous les Etats le droit d'accès à l'eau

Le premier, **le droit à l'eau**, droit économique et social pour chacun a été enfin reconnu en 2010 par l'AG des Nations Unies.

Mais, pour devenir applicable, ce droit doit figurer dans toutes les constitutions ou législations, ce qui n'est pas encore le cas.

# SECOND REMEDE :

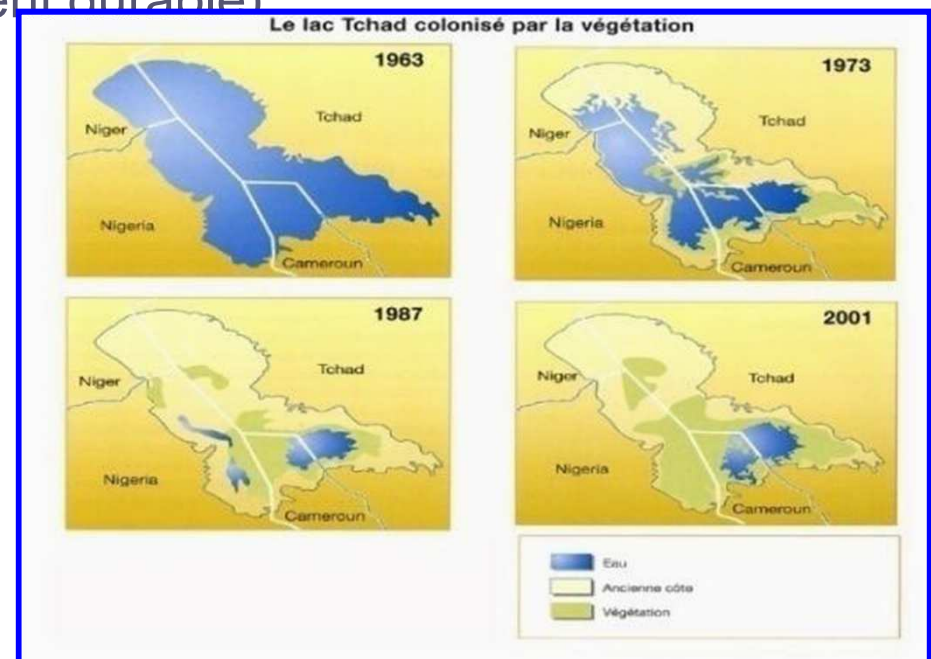
## Mieux évaluer, exploiter et préserver les ressources

- poursuivre les travaux d'évaluation et de suivi des variations des réserves d'eau (Ex UNESCO)
- exploiter modérément les réserves, penser aux générations futures (développement durable)

● **Promouvoir la GIRE**  
(Gestion intégrée des ressources en eau)

*Ne pas risquer de nouveaux assèchements progressifs :*

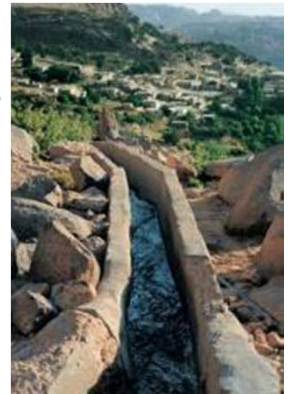
- des lacs (ex. lac Tchad),
- des rivières, des nappes phréatiques (ex. Mexico)
- ou des mers (ex. mer d'Aral)



# Mieux évaluer, exploiter et préserver les ressources

## Rechercher les fuites, mieux irriguer et adapter les cultures

- **Rechercher et réparer les fuites d'eau sur les réseaux (pertes souvent variables de 30 à 50% sur les anciens) avant même d'entreprendre de nouvelles installations coûteuses.**
- **Porter plus d'attention aux modes d'irrigation des cultures**  
Rechercher de nouvelles techniques d'irrigation (exemple le procédé goutte à goutte), celle-ci utilisant 30% de l'eau consommée en agriculture et occasionnant des pertes dues à l'infiltration dans le sol ou à l'évaporation de 30 à 60%.
- **Se demander notamment si le mode de subventionnement des cultures, comme par exemple celui de l'Europe, n'incite pas en fait certains agriculteurs à cultiver des céréales particulièrement gourmandes en eau, comme le maïs, dans les régions plutôt sèches.**



# Mieux évaluer, exploiter et préserver les ressources

## Economiser l'eau

- **Lutter contre le réchauffement climatique**
- **Inciter les agriculteurs à innover et à développer des cultures ou des variétés moins gourmandes en eau**
- **Inform**er davantage les populations **sur les moyens d'économiser l'eau** par de simples gestes quotidiens



irrigation par procédé  
« goutte à goutte »

# TROISIEME REMEDE :

## Développer la solidarité

### Porter une attention particulière aux personnes en difficulté

● **Mieux orienter les investissements pour réduire en priorité les inégalités entre pays, mais aussi à l'intérieur de chaque pays :**

- entre les villes et les zones périurbaines, rurales ou de montagne
- entre les habitants
- entre les divers types d'utilisateurs
- Faire n

● **Faire en sorte que le prix de l'eau soit économiquement abordable et n'empêche pas certains d'y accéder**



Bien souvent, seule une tarification adéquate ou la solidarité le permettra.

# Développer la solidarité

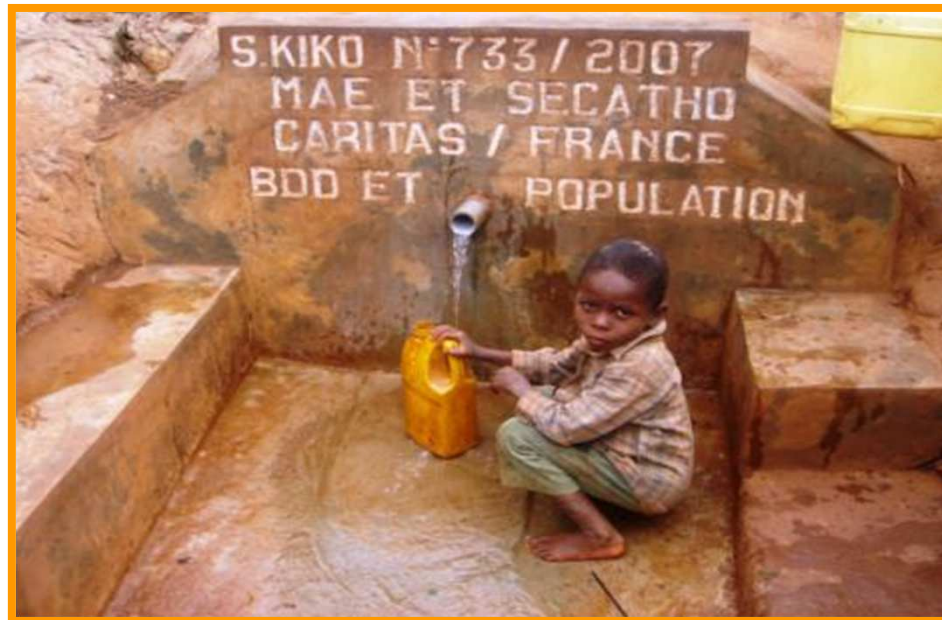
## A quel niveau doit-elle s'exercer?

- **Solidarité d'abord au niveau de chaque pays ou région :**
  - les pouvoirs publics doivent en premier lieu décider qui paiera l'eau et ses installations (*les consommateurs, les contribuables, les deux?*)
  - mais ils doivent aussi faire au moins en sorte que les familles démunies ne paient pas plus, en proportion de leurs ressources, que celles qui sont aisées.  
Ils peuvent notamment s'inspirer de plusieurs modes de tarification solidaire existants.
  - le PND (*Programme des Nations Unies pour le développement*) préconise une **garantie de 20 litres d'eau gratuite** pour les plus pauvres/personne/jour.



# Développer la solidarité

- **Solidarité aussi au plan international :**
  - au plan individuel par la participation au financement de projets d'adduction d'eau proposés par les ONG
  - entre organismes publics ou collectivités territoriales par prélèvements sur leur budget eau ou sur les quittances d'eau (maximum 1%)



# QUIZZ

**Aide publique mondiale totale : 140 milliards de \$**  
(0,35% du PNB)

**Sur ce total, quel est selon vous le montant attribué à des projets Eau ou Assainissement ?**

- **A 6 milliards de \$ (4,5%)**
- **B 11 milliards de \$ (8,2%)**
- **C 21 milliards de \$ (15,5%)**

# QUATRIEME REMEDE :

## La hausse de l'aide internationale

### Accroître résolument les investissements et les aides de toutes natures

Il faut vraiment faire beaucoup mieux

- **Montant total actuel des investissements « eau » de toutes natures :**
  - **70 à 80 milliards €/an** (selon les estimations) dans le monde, mais dont seulement 12 à 13 dans les pays en développement.
  - **et dont seulement 6 milliards € d'aide, laquelle comprend pour plus de la moitié des prêts et non des subventions**, seules aides désintéressées..

*(Aide de la France : environ 620 millions €, mais dont 87% de prêts)*

- **Montant annuel des investissements nécessaire** pour atteindre les objectifs eau et assainissement proposés par les *Nations Unies* :  
**10 à 15 milliards d'euros par an au minimum.**

A ce chiffre, il conviendrait d'ajouter, (Conseil Mondial de l'Eau), 10 à 25 milliards €/an pour permettre le maintien en bon état des installations existantes,

Soit un **total probablement compris entre 20 et 40 milliards €/an**.

# La hausse de l'aide internationale

- Il convient d'augmenter considérablement l'aide, tant publique que privée
- Mais les gouvernements ne respectent pas leurs engagements (*0,7% du PIB, mais seulement 0,4% en 2009*)
- Le PNUD demande aux gouvernements de porter leur aide **de 0,3% à 1% de leur PIB**
- L'aide internationale des agences publiques de développement ne devrait plus être aussi liée à des conditions imposées aux Etats et devrait être redéployée (*10 pays bénéficiant de la moitié*).
- Une part importante de cette aide devrait être utilisée pour l'éducation, la formation de compétences humaines locales, le développement d'entreprises locales et l'appui des collectivités locales, principales autorités, principales auto compétentes pour l'organisation des services d'eau.



# CINQUIEME REMEDE à multiples composantes : Amélioration de la gouvernance de l'eau

## Modifier plusieurs caractéristiques du mode de gouvernance de l'eau

*Gouvernance = ensemble des règles et des modalités politiques, juridiques et économiques dont une affaire collective est gérée.*

### **a) établir des règles précisant clairement les droits et les devoirs :**

- de **chacuns des acteurs** : gestionnaires, usagers, financiers
- à **tous les niveaux** : local, régional, national, international.

### **b) faire réaliser par chaque Etat :**

- un plan de gestion intégrée de ses ressources en eau (*Cf Sommet de Johannesburg*)
- un programme pluriannuel de développement de ses services eau et assainissement, précisant notamment ses priorités en matière de régions et de populations à desservir.

# Amélioration de la gouvernance de l'eau (suite)

- c) Demander à chaque gouvernement d'établir un **Plan stratégique d'accès à l'eau et à l'assainissement** avec des objectifs précis et des moyens suffisants.
- d) Mieux recenser les besoins en y associant la population et en particulier les femmes qui sont les premières concernées par la recherche et l'utilisation d'eau.
- e) Mieux Créer dans les villages et les quartiers des Comités de gestion ou des associations d'usagers en lien avec les municipalités.
- f) Renforcer les compétences, par la formation de tous les acteurs et techniciens locaux, en particulier dans le secteur public, et surtout faciliter le transfert de compétences et de technologies, notamment en faveur des plus fragiles.



# Amélioration de la gouvernance de l'eau (suite)

## Le rôle déterminant des collectivités locales

- g) Renforcer les acteurs publics, privilégier les collectivités locales. Celles-ci sont en effet les mieux à même de :
- gérer des services d'eau et d'assainissement ou d'en déléguer la gestion en la contrôlant,
  - de déterminer quel est le meilleur mode de gestion : directe ou déléguée à un opérateur public, privé ou mixte (*Sté d'économie mixte*),
  - d'évaluer et de contrôler périodiquement les performances.
  - d'être à l'écoute de la population.
  - de faire émerger des solutions locales novatrices et moins coûteuses



# Amélioration de la gouvernance de l'eau (fin)

h) **Informier davantage** et développer la concertation.  
Associer la population aux décisions. **Favoriser le dialogue** entre autorités organisatrices, habitants, gestionnaires et associations :

- tant lors de la conception du service,
- que pendant son exploitation.

i) Contrôler régulièrement la qualité de gestion des services qu'ils soient publics ou privés.

*S'assurer de la constitution de provisions suffisantes pour le renouvellement des installations.*

j) Mieux suivre l'évolution de l'accès à l'eau potable et à l'assainissement





# SIXIEME REMEDE :

## La réalisation de partenariats

### Faciliter la mise en place de partenariats entre services publics mais aussi entre les secteurs public et privé

- **Le secteur public** : il est le plus concerné, mais il n'a pas assez de moyens pour relever à lui seul les défis du millénaire. Des partenariats entre services pourraient le renforcer.
- **Le secteur privé** : il dispose d'un savoir faire, d'une technologie et de capacités de gestion reconnues, mais est encore peu développé sur le plan local, n'a pas réussi et dessert moins de 10% de la population mondiale (*France : 80%*).

#### **Aussi, pourquoi ne travailleraient-ils pas davantage ensemble?**

Si ce principe est parfois controversé et s'il y a eu des problèmes dans certains pays, l'UNESCO estime que « ce serait une erreur de faire une croix sur l'action du secteur privé ».

# SEPTIEME REMEDE :

## L'innovation et l'adaptation

### Rechercher et développer des innovations technologiques ou des moyens mieux adaptés

- **L'augmentation des ressources en eau :**
  - réutilisation des eaux usées pour certains usages après traitement spécifique,
  - [récupération d'eau de pluie](#), de rosée ou des gouttelettes d'eau contenues dans le brouillard en montagne.
- **Traitement de l'eau :**
  - filtration sous pression sur membranes
  - dessalement de l'eau de mer
  - énergie fournie par panneaux solaires
- **L'eau en milieu rural :**
  - extension du procédé « goutte à goutte » pour l'irrigation,
  - recherche de variétés de cultures moins gourmandes en eau
  - nouvelles techniques de forage, d'aménagement de sources et d'hydraulique pastorale



# L'innovation aussi dans la gestion

## ● La gestion des installations :

- utilisation de logiciels d'information géographique des ressources en eau et des réseaux, de gestion et de maintenance des installations, de modélisation des réseaux.
- recherche de fuites par corrélation acoustique assistée par ordinateur.
- réalisation en zone urbaine de systèmes alternatifs d'approvisionnement moins onéreux pour la population.

*(adjonction au réseau principal d'un réseau secondaire avec compteurs collectifs et mini-réseaux dérivés gérés directement par des communautés d'habitants et/ou installation de bornes fontaines)*



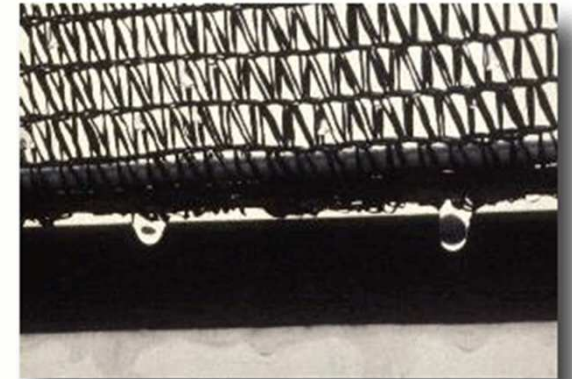
# Exemples de technologies moins couteuses ou mieux adaptées au pays du sud



Panneaux solaires



Forages



*Photo : CRDI*

Filets de récup. de brouillards



Bornes fontaines



Latrine et fabrication de Biogaz

# HUITIEME REMEDE pourtant peu utilisé: Le « SELF ACCESS »

**Ce moyen est l'un des plus efficaces, le plus pérenne et le moins coûteux.**

Il consiste à donner la possibilité aux personnes et aux collectivités, et surtout à celles qui ne disposent que de faibles ressources financières mais qui ne manquent ni d'idées ni de courage, **d'accéder par leurs propres moyens à l'eau et à l'assainissement.**

Il existe pour cela diverses possibilités dont le partage de connaissances car chacun **en possède** :

- tant les techniciens et les experts,
- que les populations concernées, lesquelles connaissant mieux leur environnement et les usages locaux.

L'un de ces moyens est la publication sur internet des techniques les plus simples, les plus facilement utilisables et généralisables et les moins coûteuses.

Ce qui a été fait par exemple en France par le **site trilingue WIKIWATER**

# Le site internet : [www.WIKIWATER.fr](http://www.WIKIWATER.fr)

## Objet du Site :

Faire connaître aisément les moyens techniques, financiers, éducatifs et de gouvernance susceptibles de faciliter l'accès de tous à l'eau et à l'assainissement, en particulier des plus démunis dans les zones rurales ,périurbaines ou de bidonvilles des pays en développement.

Date de 1ère mise en ligne: 6è Forum mondial de l'eau (Mars 2012)

Nouvelle mise en ligne: **le 19/3/18 à Saint Witz,**

à l'occasion de la Journée mondiale de l'eau et du 8ème forum mondial de l'eau

Type: **Site trilingue Wiki**, permettant à chacun de participer.

## Contenu:

**112 fiches électroniques** de quelques pages, illustrées de nombreux schémas, photos ou vidéos, faisant la synthèse des meilleures connaissances et pratiques sur un sujet et facilitant l'accès à d'autres sources.

**4 domaines:** les **techniques d'accès à l'eau**, les **techniques d' assainissement**, la **tarification** et le **financement** et enfin la **gouvernance**.

**Caractéristiques:** simplicité, fiabilité, interactivité, universalité, incitation à l'action et à l'amélioration de la situation pour les plus pauvres.

# Ecran d'accueil du nouveau site :

# www.WIKIWATER.fr

(en Français, en anglais et en espagnol)

Des solutions simples et économiques pour 2,5 milliards de personnes n'ayant pas de l'eau saine

Connexion Nous soutenir EN ES

WikiWater WIKIWATER AGIR AVEC WIKIWATER QUI SOMMES-NOUS ?

Faciliter l'accès à l'eau

Réduire le coût de l'eau

Assainir et préserver

Sensibiliser à l'hygiène et à la santé

Organiser et gérer

Voir toutes les fiches

**VOUS AVEZ UN PROJET ?**

Si vous êtes le responsable d'un projet en cours d'exécution, ou simplement en cours d'élaboration, vous pourrez accéder en cliquant sur ce bouton à des aides et à des informations

# Exemple de début d'une FICHE ELECTRONIQUE du site [www.wikiwater.fr](http://www.wikiwater.fr) : le captage d'une source

Des solutions simples et économiques pour 2,5 milliards de personnes n'ayant pas de l'eau saine

Connexion Nous soutenir EN ES

WikiWater WIKIWATER AGIR AVEC WIKIWATER QUI SOMMES-NOUS ?

Faciliter l'accès à l'eau → Capter

8 FICHES | 0 RÉALISATION | 0 CONTRIBUTION


Accueil > fr > WikiWater > Les fiches > Faciliter l'accès à l'eau > Capter >

EN | ES

## E2 - LE CAPTAGE ET L'AMÉNAGEMENT D'UNE SOURCE. LES DIVERSES TECHNIQUES

### ▲ 1) De quoi s'agit'il ?

De se procurer de l'eau de qualité en allant la puiser à la source mais en la captant et en l'aménageant pour éviter les situations, encore nombreuses, où les populations, comme ici, (Photo Caritas Ethiopie) n'ont encore d'autre choix que de la puiser à l'emplacement de sources non protégées.



### ▲ 2) Pourquoi utiliser ce moyen ?

Parce qu'il s'agit d'un **procédé à la fois simple et peu onéreux utilisé depuis l'antiquité** permettant

#### SOMMAIRE

- 1) De quoi s'agit'il ?
- 2) Pourquoi utiliser ce moyen ?
- 3) Qui est surtout concerné ?
- 4) En quoi consiste ce procédé ? Comment est-il mis en oeuvre ?
- 5) Précaution à prendre
- 6) Principaux avantages et inconvénients
- 7) Coût
- 8) Exemples de réalisations
- 9) Où trouver davantage d'informations ?



# Que pouvez-vous faire?

L'accès à l'eau potable et à l'assainissement vous paraît sans doute être très compliqué et plutôt l'affaire de spécialistes et des pouvoirs publics.

Pourtant, tout n'est pas hors de notre portée, bien au contraire.

Retenez surtout bien cela:

**« QUAND ON VEUT VRAIMENT QUELQUECHOSE,  
ON LE PEUT »**

## Exemples d'actions possibles :

- Continuer à s'informer et à approfondir ce vaste sujet (*livres, revues, sites internet, vidéos, diaporamas*) et transmettre l'information à vos proches.
- Participer aux campagnes d'action institutionnelle organisées sur ce problème auprès des organisations internationales, des pouvoirs publics, des entreprises et des élus (*importance en effet pour eux de l'opinion publique*)
- Diffuser l'adresse et le contenu du Wikewater autour de soi et notamment à toute personne ou ONG connue se trouvant dans un pays en développement.

# Que puis-je faire?

## Autres exemples d'actions possibles :

- Soutenir les activités en ce sens des Associations et des plateformes telles que le PFE (Partenariat Français pour l'Eau, une centaine de membres) ou la « Coalition EAU » des ONG françaises (une quarantaine de membres)
- Participer au financement de projets de développement eau ou assainissement soutenus par le Secours Catholique ou d'autres associations.
- Demander au Maire de votre commune si celle-ci accepterait de participer au financement d'un projet de solidarité internationale comme le permet maintenant la nouvelle législation sur la coopération décentralisée .  
Votre conseil général ou régional agit-il aussi en ce sens? Peut-il faire plus?
- Économiser l'eau et restreindre les déchets.  
Mais vous aurez sans doute aussi d'autres idées ! A vous de jouer !

**Il est donc possible de réduire les inégalités d'accès à l'eau  
et à l'assainissement si chacun s'y met**

**N'attendons pas les catastrophes !**

Intervention EAU d'urgence

Ex: Camp de sinistrés tremblement de terre du Cachemire Oct. 2005



**Merci pour tout  
ce que vous ferez.  
Vous ne le  
regretterez pas**

